

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Жарковский муниципальный округ**

**МОУ "Жарковская СОШ №1"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла

Титов Титова Е.Ю.

Протокол заседания ШМО №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

А Афанасьева О.В.

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Жарковская

И Иванова Г.С.

Приказ №23-ицб

от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
ссоциально-педагогической  
направленности  
«Юнармейцы»**

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Тюрина Л.И.,  
педагог дополнительного образования

п. Жарковский,  
2023-2024гг.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка   | 3  |
| 2. Учебный (тематический) план   | 7  |
| 3. Содержание учебного (тематического) плана   | 8  |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации программы  | 11 |
| 5. Список литературы   | 13 |
| 6. Приложение № 1. Перечень показателей и критериев для оценивания<br>результатов выполнения программы | 15 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный армеец» социально-педагогической направленности ориентирована на учащихся 8-11 классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Зашитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде. Поэтому данная программа содержит следующие основные разделы:

1. Огневая подготовка,
2. Строевая подготовка,
3. Физическая подготовка,
4. Основы медицинских знаний,
5. Служба Отечеству.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания военнослужащих. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Занятия строевой подготовкой в дальнейшем существенно облегчат начальный период военной службы. Строевая подготовка закаляет волю обучающихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие обучающихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военно-прикладных видах спорта.

Основы медицинских знаний знакомят со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывают стремление к здоровому образу жизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела «Служба Отечеству».

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

**Целью** программы является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**:

**I. Обучающие:**

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
- ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

**II. Развивающие:**

- улучшать физическую подготовку обучающихся;
- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;

- развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

### **III. Воспитывающие:**

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 14-17 лет. Занятия проводятся 4 раза по 1 часу в неделю. Количество часов в год - 144.

Форма проведения занятий - групповая. Наполняемость учебной группы 15 -20 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

### **Формы аттестации.**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

## **Ожидаемые результаты.**

По окончании обучения по программе обучающиеся

### **будут знать:**

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

### **будут уметь:**

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую помощь при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы представлен в Приложении № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

| №   | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы аттестации   |
|-----|---|------------------|--------|----------|--------------------|
|     |   | Всего            | Теория | Практика |                    |
|     | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.                    | 1                | 1      |          |                    |
| 1.  | <b>Огневая подготовка</b>   |                  |        |          |                    |
| 1.1 | Меры безопасности при стрельбе  | 2                | 1      | 1        | тест               |
| 1.2 | Теоретические основы стрельбы   | 1                | 1      |          |                    |
| 1.3 | Материальная часть оружия   | 2                | 1      | 1        | тест               |
| 1.4 | Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок                         | 2                | 1      | 1        |                    |
| 1.5 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки | 1                |        | 1        | соревнования       |
| 2.  | <b>Строевая подготовка</b>  |                  |        |          |                    |
| 2.1 | Строи и управление ими.   | 1                |        | 1        |                    |
| 2.2 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю                  | 1                |        | 1        |                    |
| 2.3 | Строевые приемы и движение без оружия                                   | 2                |        | 2        |                    |
| 2.4 | Строевой смотр  | 1                |        | 1        | смотр              |
| 3.  | <b>Физическая подготовка</b>  |                  |        |          |                    |
| 3.1 | Гимнастика и легкая атлетика  | 2                |        | 2        |                    |
| 3.2 | Преодоление препятствий   | 2                |        | 2        |                    |
| 3.3 | Рукопашный бой  | 2                |        | 2        |                    |
| 3.4 | Комплексные занятия   | 2                |        | 2        | соревнования       |
| 4.  | <b>Основы медицинских знаний</b>  |                  |        |          |                    |
| 4.1 | Здоровье и здоровый образ жизни   | 1                | 1      |          |                    |
| 4.2 | Первая медицинская помощь   | 2                | 1      | 1        |                    |
| 4.3 | Выживание на местности  | 4                | 2      | 2        | практический зачет |

|     |                                |           |           |           |  |
|-----|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 5.  | <b>Служба Отечеству</b>        |           |           |           |  |
| 5.1 | История Вооруженных сил России | 1         | 1         |           |  |
| 5.2 | Правовые основы военной службы | 1         | 1         |           |  |
| 5.3 | Современные ВС России          | 1         | 1         |           | Брейн-ринг<br>«К защите Родины готов!» |
|     | Итоговое занятие               | 1         | 1         |           |  |
|     | <b>Итого</b>                   | <b>34</b> | <b>13</b> | <b>21</b> |  |

## **Содержание учебного (тематического) плана**

### **Вводное занятие**

**Теория:** Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 1. Огневая подготовка**

#### **Меры безопасности при стрельбе**

**Теория:** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Практика:** Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

#### **Теоретические основы стрельбы**

**Теория:** История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

#### **Материальная часть оружия**

**Теория:** Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

**Практика:** Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка

пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжение винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

### **Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок**

**Теория:** Заряжение винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

**Практика:** Заряжение, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжение, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

### **Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки**

**Практика:** Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

### **2.1 Стroi и управление ими**

**Практика:** Стой, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

### **2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю**

**Практика:** Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

### **2.3 Строевые приемы и движение без оружия**

**Практика:** Стой, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в

движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

## **2.4. Строевой смотр**

**Практика:** Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

## **Раздел 3. Физическая подготовка**

### **Гимнастика и легкая атлетика**

**Практика:** Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

### **Преодоление препятствий**

**Практика:** Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

### **Рукопашный бой**

**Практика:** Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

### **Комплексные занятия**

**Практика:** Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

### **Здоровье и здоровый образ жизни**

**Теория:** Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

### **Первая медицинская помощь**

**Теория:** Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

**Практика:** Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

### **Выживание на местности**

**Теория:** Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.

**Практика:** Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, следопытство.

### **Раздел 5. Служба Отечеству**

#### **История Вооруженных сил России**

**Теория:** От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

#### **Правовые основы военной службы**

**Теория:** Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

#### **Современные ВС России**

**Теория:** Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

### **Итоговое занятие**

**Теория:** Подведение итогов за год.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;

для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;

для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

**Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:**

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

**Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:**

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

**Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

**Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;

- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы, рекомендуемый детям**

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.

### **Список литературы, используемый при написании программы**

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхушанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки службы Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
8. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
9. Керновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Расти патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
11. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 1995
12. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. — 176 с.
13. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
14. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.

15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
16. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
17. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993.
18. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
19. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

### **Интернет-ресурсы**

Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).

Правила по пулевой и стеновой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).

**Перечень показателей и критерии  
для оценивания результатов выполнения программы**

**1. Раздел «Огневая подготовка»**

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

| <b>Оценка:</b>      | <b>Критерии</b>   |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.   |
| Средний уровень     | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.      |
| Низкий уровень      | обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах. |
| Программу не освоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.       |

## **2. Раздел «Строевая подготовка»**

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся слагается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

| <b>Оценка:</b>      | <b>Критерии</b>   |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».                              |
| Средний уровень     | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо». |
| Низкий уровень      | если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.   |
| Программу не освоил | при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.  |

## **3. Раздел «Физическая подготовка»**

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

| <b>Оценка:</b>  | <b>Критерии</b>   |
|-----------------|---|
| Высокий уровень | Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.   |
| Средний уровень | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.                        |
| Низкий уровень  | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Программу не освоил | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя. |
|---------------------|--|

#### **4. Раздел «Основы медицинских знаний»**

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| <b>Оценка:</b>      | <b>Критерии</b>   |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности. |
| Средний уровень     | объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.  |
| Низкий уровень      | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.   |
| Программу не освоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.   |

#### **5. Раздел «Служу Отечеству»**

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| <b>Оценка:</b>  | <b>Критерии</b>   |
|-----------------|---|
| Высокий уровень | Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.                 |
| Средний уровень | Объем усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.   |
| Низкий уровень  | Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Программу       | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных   |

|           |   |
|-----------|---|
| не освоил | сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
|-----------|---|